

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم علوم المحاصيل الحقلية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١ - ٩ - ٥

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د عدنان حسين علي الوكاع

التاريخ : ٢٠٢١ - ٩ - ٥

التوقيع :

اسم معاون العلمي : د. باسم رحيم بدر

التاريخ : ٢٠٢١ - ٩ - ٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : ٢٠٢١ - ٩ - ٥

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.م.د. حسن هادي مصطفى

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ . كلية الزراعة
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم المحاصيل الحقلية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تطبيقات حاسوب
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي :	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب صيفي
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١ - ٩ - ٥
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- يبحث علم تطبيقات الحاسوب في التعرف على كيفية استخدام الحاسوب وبعض برامجياته	
٢- يشتمل على المهارد وير والسوفت وير	
٣- التعرف على مكونات جهاز الحاسوب	
٤- التركيز على دراسة البرامج التطبيقية	
٥- دراسة كافة مميزات هذه البرامج وكيفية تنصيبها واستعمالاتها وفوائدها	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- ان يتعرف الطالب على مفهوم تطبيقات الحاسوب
- ٢- ان يصنف الطالب انواع البرامج
- ٣- ان يفصل الطالب بين انواع البرامج
- ٤- ان يحلل الطالب بيانات بحوثه بدراسة احدى البرامج الاحصائية
- ٥- ان يقيم الطالب معرفته بالتطبيقات من خلال الاختبارات العملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم تطبيقات الحاسوب
- ب ٢ - قدرة الطالب على تنصيب وحذف واستعمالات البرامج التطبيقية بمهارة
- ب ٣ - تمكين الطلبة من تحليل بيانات بحوثهم احصائيا

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في المختبر
- ٥- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج٢- الملاحظة والادراك
- ج٣- التحليل والتفسير

ج ٤- الأعداد والتقويم
ج ٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- العصف الذهني
- ٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم تنصيب وحذف واستعمالات البرامج وكل مكونات الحاسوب المادية والبرمجية بحيث يكتسب مهارة ادارة وتنظيم حياته الشخصية .
- ٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د - التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
- ٢د - العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work
- ٣د - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
- ٤د - الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في المختبرات
- ٥- الرحلات العلمية لمتابعة اخر التقنيات في المعارض (كمعرض بغداد السنوي)
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

١١ . بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣		تطبيقات حاسوب ١ و ٢		الاولى

١٢ . التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ٤- الاستقلالية بالعمل .
- ٥- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
- ٦- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .

١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة
- ٢- دليل الجامعة
- ٣- المكتبة المركزية
- ٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم
- ٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	تطبيقات حاسوب ١ و ٢		الاولى

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢. قسم علوم المحاصيل الحقلية
اسم / رمز المقرر	٣. تطبيقات حاسوب /
أشكال الحضور المتاحة	٤. اسبوعي
الفصل / السنة	٥. فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠٢١ - ٩ - ٥
٨. أهداف المقرر	
٦- يبحث علم تطبيقات الحاسوب في التعرف على كيفية استخدام الحاسوب وبعض برامجه	
٧- يشتمل على المهارد وير والسوفت وير	
٨- التعرف على مكونات جهاز الحاسوب	
٩- التركيز على دراسة البرامج التطبيقية	
١٠- دراسة كافة مميزات هذه البرامج وكيفية تنصيبها واستعمالها وفوائدها	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١ - ان يتعرف الطالب على مفهوم تطبيقات الحاسوب
- أ٢ - ان يصنف الطالب انواع البرامج
- أ٣ - ان يفصل الطالب بين انواع البرامج
- أ٤ - ان يجلل الطالب بيانات بحوثه بدراسة احدى البرامج الاحصائية
- أ٥ - ان يقيم الطالب معرفته بالتطبيقات من خلال الاختبارات العملية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم تطبيقات الحاسوب
- ب ٢ - قدرة الطالب على تنصيب وحذف واستعمالات البرامج التطبيقية بمهارة
- ب ٣ - تمكين الطلبة من تحليل بيانات بحوثهم احصائيا

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجماع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في المختبر
- ٥- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج٢- الملاحظة والادراك
- ج٣- التحليل والتفسير
- ج٤- الاعداد والتقويم
- ج٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

١- الشرح والتوضيح

٢- طريقة المحاضرة

٣- المجاميع الطلابية

٤- الدروس العملية في المختبرات

٥- الرحلات العلمية لمتابعة معارض التقنيات الالكترونية

٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

١- الاختبارات النظرية

٢- الاختبارات العملية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د - التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)

٢د - العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)

٣د - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).

٤د - الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

.١١ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	ان يتعرف الطالب على مميزاته ومكوناته الحاسوب ،	تطبيقات حاسوب	الشرح والتطبيق و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	3	ان يتعرف الطالب عن انظمة التشغيل وانواعها	تطبيقات حاسوب	الشرح والتطبيق و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	3	ان يتعرف الطالب على تشغيل و ايقاف والتحكم بالنوافذ	تطبيقات حاسوب	الشرح والتطبيق و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	3	ان يتعرف الطالب على انشاء وحذف المجلدات، قائمة الزر الايمن	تطبيقات حاسوب	الشرح والتطبيق و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	3	ان يتعرف الطالب على لوحة التحكم، الزر الايمن	تطبيقات حاسوب	الشرح والتطبيق و المحاضرة	الإمتحان
السادس	3	ان يتعرف الطالب على خصائص شريط المهام	تطبيقات حاسوب	الشرح والتطبيق و المحاضرة	الإمتحان
السابع	3	ان يتعرف الطالب على الامتداد وفائدته، الكيبور	تطبيقات حاسوب	الشرح والتطبيق و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	3	ان يتعرف الطالب على مفاتيح برامج التطبيقات	تطبيقات حاسوب	الشرح والتطبيق و المحاضرة	الإمتحان
التاسع	3	ان يتعرف الطالب على تبويب الصفحة الرئيسية وادراج	تطبيقات حاسوب	الشرح والتطبيق و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	3	ان يتعرف الطالب على تبويب مراجعة وعرض	تطبيقات حاسوب	الشرح والتطبيق و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	3	ان يتعرف الطالب على اشرطة التنسيقات	تطبيقات حاسوب	الشرح والتطبيق و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	3	ان يتعرف الطالب على تبويب تخطيط وتبويب معادلات	تطبيقات حاسوب	الشرح والتطبيق و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	3	ان يتعرف الطالب على تبويب ادراج وتصميم	تطبيقات حاسوب	الشرح والتطبيق و المحاضرة	الإمتحان

الإمتحان	الشرح والتطبيق و المحاضرة	تطبيقات حاسوب	ان يتعرف الطالب على تبويب عرض الشريحة	3	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح والتطبيق و المحاضرة	تطبيقات حاسوب	ان يتعرف الطالب على تبويب عرض وطباعة الشرائح	3	الخامس عشر

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي.
- ٢- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- ٣- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .
- ٤- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .

١٢- البنية التحتية

١- ضرغام محمد صالح . ٢٠٠٥ . ويندوز سفن احتراف مع صور توضيحية ، دار الاسراء للنشر والتوزيع ، عمان، الاردن	١. الكتب المقررة المطلوبة
١- اساسيات نظم التشغيل ، اسامة الهاجري ، عمان الاردن، ٢٠٠٤ ، موقع شركة مايكروسوفت ٢- مايكل نبيل اخنوخ ، نرمين فهيم، مجموعة احتراف الاوفيس ، مركز دريم ميكر ، جمهورية مصر العربية ، القاهرة، ٢٠٠٧	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
www.microsoft.com	ب. المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت